

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект
организованной образовательной деятельности
На тему «Домашние животные»
с детьми II младшей группы

Автор проекта:
Севостьянова Инна Михайловна

Февраль- март 2024г

Вид проекта: познавательно- творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: в возрасте 3- 4 важно обогащать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, доброжелательность, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным.

Проблема проекта:

Рассматривая картины о домашних животных: «Как называют детёнышей животных?», «Кто, где живет?», «Чем питаются?», «Какую пользу приносят людям?».

Дети имели достаточный запас знаний.

Цель проекта:

- Создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.

Взаимодействие с родителями:

- Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
- Поместить наглядный материал в родительском уголке: «Домашние животные»

Основной:

Взаимодействия с детьми.

1. Беседы с детьми: «Поговорим о кошке», «Расскажи о своих домашних животных».

2. Чтение произведений художественной литературы о животных: Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г. «Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят», Капутикян С.Б. «Маша обедает» и т.д.

Цель: Знакомить детей со стихами и рассказами о домашних животных. Формировать интерес к домашним животным.

3. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных

4. Дидактические игры.

Цель: развивать познавательные и умственные способности.

«Домашние животные и их детеныши»

«Найди пару», «Кто что ест?»

5. Лепка «Заборчик для понравившегося животного».

6. Свободное рисование, раскраски «Домашние животные».

7. Развитие речи. Тема: «К Маше в гости».

8. Подвижные игры.

Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

«Не боимся мы кота», «Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Гуси-гуси», «Лошадки», «Уточка и собачка» «Кошка с котятами», «Кот и мыши», «Вышла курочка гулять», «Куры и кошка», «Кот Васька».

9. Театрализованная деятельность.

Цель: привить детям первичные навыки в области театрального искусства.

Показ с детьми сказки «Курочка ряба».

Заключительный:

1. Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное».

Итог проекта.

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Этапы	Дата	Мероприятия
I Подготовительный	05.02.24	Изучение литературы по теме
		Консультация для родителей через папки-передвижки.
		Подбор наглядно-дидактических пособий
II Основной	12.02.24	Беседы с детьми: "Поговорим о кошке",
	14.02.24	"Расскажи о своих домашних животных "
	16.02.24	Развитие речи. Тема«К Маше в гости».
	22.02.24	НОД лепка «Заборчик для понравившегося животного»
	24.02.24	Разучивание пальчиковой гимнастики «У кошки на лапках», «Идёт коза».
	26.02.24	Свободное рисование: раскраски «Домашние животные», Рисование «Следы кошки или собаки»

	март	Подвижные игры: «Не боимся мы кота», «Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Гуси-гуси», «Лошадки», «Уточки и собачка» «Кошка с котятами», «Кот и мыши», «Вышла курочка гулять», «Куры и кошка», «Кот Васька».
	март	Разгадывание загадок про домашних животных
	04.03.4	Игра-ситуация «На нашем дворе» (Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности).
	11.03.24	Дидактические игры: «Домашние животные и их детеныши», «Найди пару», «Кто что ест?», «Кто как кричит?»
	март	Вкладыши «Домашние животные».
	март	<u>Задание для родителей:</u> Участие в выставке рисунков «Мое любимое домашнее животное».
III Заключительный	13.03.24	Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное». Игра с макетом «У бабушки в деревне». Театрализованная деятельность. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

Фотоотчет Рассматривание домашних животных



Лепка «Заборчик для животных»



Раскрась по образцу «Домашние животные»



Инсценировка русской народной сказки «Куричка ряба»

